

## 选题指南

(供参考)

1. 学校“大思政”育人体系建设实践与评价研究
2. 学校特色办学的课程育人体系建设研究
3. 中小学“五育”并举育人模式研究
4. 全方位育人班集体管理模式的策略研究
5. 中小生态文明教育研究
6. 校园安全教育与管理研究
7. 中小学家校社协同育人机制研究
8. 五育并举视角下中小学德育实践活动课程开发与实施研究
9. 中小学开展党史教育的（形式）与策略研究
10. 青少年党史学习教育与基础教育各学科融合研究
11. 中小學生社会主义核心价值观教育实践研究
12. 新时代德育（美育、体育、劳动教育等）评价内容与方式研究
13. 加强和改进新时代学校美育（劳动）教育研究
14. “双减”背景下中小学劳动教育研究
15. 中小學生体质健康管理策略研究
16. “双减”背景下中小学教育教学提质增效研究
17. “双减”背景下教育治理研究（教学管理、班级管理、作业优化、课后服务体系、家校社关系等）

- 
18. 课堂有效教学模式与策略研究
  19. 情境教学在学科课堂教学中的应用研究
  20. 深度学习理念下的单元教学实践研究
  21. 新课程方案与课程标准下的新教材教法的实践研究
  22. 新课程实施研究（如核心素养、学习任务群、跨学科学习、学科实践、新评价理念等）
  23. 新课程实施背景下初、高中学科教学内容衔接研究
  24. 新高考综合改革模式下高中分层分类教学研究
  25. 基于核心素养培育的初、高中学科有效教学研究
  26. 学习方式变革在初、高中学科课堂教学中的应用研究
  27. 指向创新能力培养的小学科学项目式学习实践研究
  28. 中小学心理健康教育与学科教学融合研究
  29. “双减”背景下中小学心理健康教育研究
  30. 学生心理危机预防与干预制度构建及其实施保障
  31. 学生生涯规划指导的实践研究
  32. 中小学规范汉字书写教育的研究
  33. 新时代背景下中华优秀传统文化教育的内容和形式创新实践研究
  34. 融入中华优秀传统文化的中小学课程资源开发研究
  35. 特色校本课程开发与实施的行动研究
  36. 学科课程资源开发与建设研究
  37. 基于课程标准的教学设计、实施与评价研究
  38. 基础教育教学评一体化研究与实践



- 
39. 学科作业设计与评价研究
  40. 基于学科核心素养的课堂教学评价与学业质量评价研究
  41. 基础教育办学质量评价研究
  42. 中小学教育质量监测与督导评估改革深化研究
  43. “互联网+”背景下学科课堂教学变革研究
  44. 教育数字化建设赋能基础教育高质量发展研究
  45. 优质数字教育资源开发、应用与共享研究
  46. 人工智能时代核心素养导向的基础教育课程改革研究
  47. 学生学习和创新能力培养研究
  48. 教育家精神引领中小学教师专业成长的实践路径研究
  49. 新时代高质量教师队伍建设研究
  50. 学校（幼儿园）教研机制建设与创新研究
  51. 教师教育“教一研一训”一体化建设的实践研究
  52. 教师教学思维能力和核心素养的培养对策研究
  53. 教师心理健康成长与建设策略研究
  54. 教学理念向教学行为转化的路径研究
  55. 加强和改进中小学班主任队伍建设研究
  56. 基于教师发展实际需求的教师教学评价实施策略研究
  57. 促进教师专业发展与学校整体发展相适应的综合评价方法和路径的研究
  58. 新形势下建立正向激励教师完善自我机制的研究
  59. 新时代普通高中学校多样化特色发展研究
  60. 义务教育区域优质均衡发展研究

- 
61. 基于集团联动的教学模式研究
  62. 城乡教育共同体建设研究
  63. 教育数字化促进乡村教育资源均衡配置研究
  64. 幼小、小初、初高学段衔接的研究与实践
  65. 幼儿园课程资源创造性开发与利用研究
  66. 潮汕地区幼儿自主游戏研究
  67. 幼儿入学准备与适应性研究
  68. 幼儿审美能力与创造力的发展研究
  69. 早期儿童科学教育研究
  70. 特殊群体儿童（留守儿童、残疾学生、困境儿童、家庭困难学生等）发展与教育评价改革研究
  71. 融合教育个别化学习设计与实施研究
  72. 特殊教育学校课程开发与实施研究
  73. 特殊儿童心理问题分析及教育案例研究
  74. 数智时代职业教育人才培养与质量提升机制与路径研究
  75. 职业教育产教联合体、产教融合共同体研究
  76. 新时代普职教育融通研究